



## Проект «День рождения в детском саду»



**Вид проекта:**  
творческий долгосрочный

**Сроки реализации проекта:**  
с января 2010 года по май 2011 года

**Участники проекта:**  
дети старшей группы, воспитатели,  
педагоги ДОУ, родители

**Автор проекта: Терентьева Е.В.  
МБДОУ детский сад  
№ 187 «Умка»  
г. Архангельск**

Сегодня в основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», одной из основных задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка». Эта приоритетная задача нашла глубокое отражение и в «Концепции модернизации российского образования».

Актуальность проблемы состоит в том, что детский сад – первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей и дальнейшее всестороннее гармоничное развитие ребёнка.

Наиболее результативной формой является организация совместной деятельности родителей и детей на празднике. Так повелось, что День рождения является неким «первопраздником», и, не смотря ни на что, празднуется во все времена всеми народами. Знание истоков культуры, нравов и обычаев своего народа, поможет ребенку понять историю своей страны, судьбу поколений и своей родословной. Так родилась идея реализации проекта под общим названием «День рождения в детском саду».

### Процесс работы над проектом состоял из трех этапов:

- разработка проекта – постановка цели, определение задач;
- реализация проекта – это модель реализации и поэтапный план действий;
- анализ результатов.

### Постановка проблемы:

Недостаток знаний у педагогов, родителей, детей о празднике «День рождения», истории его происхождения, разнообразии форм проведения.

### Причины:

- Недостаточно опыта у педагогов и родителей по празднованию дней рождения в детском саду.
- Мало информации в научной литературе об особенностях проведения праздника.
- Отсутствие традиций по празднованию дней рождения в семье и детском саду.

- Формальный подход к организации и проведению Дней рождения детей в детском саду и семье.

### Цель проекта:

Создание традиции празднования Дней рождения детей и взрослых в детском саду.

### Задачи:

1. Проанализировать имеющуюся научно-методическую литературу по проблеме.
2. Выявить опыт работы по подготовке, организации и проведению праздников педагогами ДОУ.
3. Воспитывать у детей чувство причастности к жизни группы и детского сада через участие в праздновании Дней рождения детского сада, детей и взрослых.
4. Сплотить коллектив родителей, привлечь их к активному участию в жизни группы.
5. Разработать сценарии праздников Дней рождения в детском саду.

### План проекта:

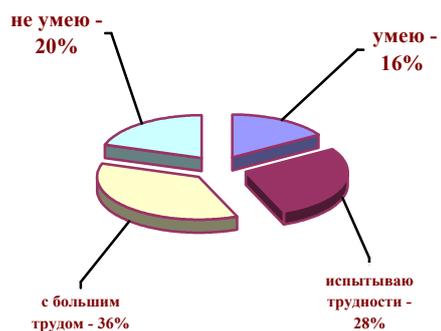
Этап	Мероприятие/действие	Примерная дата
Организа- ционный	Определение проблемы, целей, задач	январь
Подготови- тельный	Изучение материалов по теме в научно-методической литературе	февраль
	Составление календарного плана мероприятий с определением ответственных	февраль-март
	Приобретение необходимых материалов	февраль-май
Основной	Проведение мероприятий	февраль-май
Заклучи- тельный	Корректировка плана мероприятий с детьми, родителями, дополнение атрибутов, литературы	май
	Подведение итогов Создание презентации	

## На I этапе был проведен мониторинг, а именно:

### 1. Анкетирование родителей

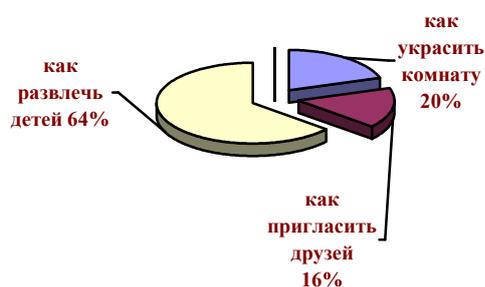
#### Диаграмма1.

Как вы оцениваете своё умение организовывать и проводить детский День рождения



#### Диаграмма2.

Какие рекомендации по проведению Дней рождения в детском саду вы хотели бы получить?



### 2. Подбор методической литературы по теме проекта.

#### II этап – Реализация целей и задач проекта.

#### Виды деятельности:

игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

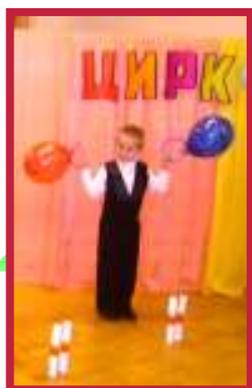


**Изготовление  
и вручение подарков,  
рисунков**





**Подготовка и  
проведение совместных  
праздников «День  
именинника»**



**Разучивание игр,  
танцев, песен**



**Составление  
«Ленты  
времени»  
родителями**



- Проведение консультации для родителей и педагогов ДОУ «День рождения – праздник детства»;
- Выпуск папок-передвижек «Что в имени тебе моем», «Именной гороскоп», «Звуки имени», «Традиции дней рождения в разных странах», «История возникновения праздника».
- Изготовление приглашений, поздравительных открыток.

**Календарный план**

Дата	Тема мероприятия	Основные задачи	Предварительная работа
Январь	Изучение литературы	Подобрать методическую литературу по теме проекта.	Выбор темы
Февраль	День зимних именинников «Цирк. Цирк? Цирк!»	Содействовать зарождению традиции празднования Дней рождения в детском саду.  Создать положительный эмоциональный настрой у детей и взрослых в процессе общения друг с другом.	Просмотр представления цирка «Весар»; беседа о людях, работающих в цирке; рисование «Я – артист цирка»; разучивание стихов, песен, танцев; изготовление маски Дракона, подарков.

22 апреля	«День рождения Земли» развлечение для детей старшего возраста	<p>Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля.</p> <p>Воспитывать экологически осознанное отношение к природе.</p>	<p>Беседа «Земля – наш общий дом»; выставка рисунков «Без земли нам не прожить»; обсуждение ситуации «Чем мы можем помочь Земле?»; выставка книг «Четыре стихии»; труд в природе; разучивание стихов, песен, танцев.</p>
11 мая	День рождения детского сада «В шутку и всерьез»	<p>Познакомить детей с тем, что День рождения может быть не только у человека, но и у детского сада.</p> <p>Создавать атмосферу общности, понимания того, что все дети ходят в один детский сад.</p> <p>Содействовать созданию традиции в детском саду по празднованию Дней рождения.</p>	<p>Беседа о детском саду; рассматривание альбома с фотографиями выпускников детского сада; рисование «Мой детский сад», разучивание песен; изготовление подарков.</p>
29 мая	День зимних именинников «Старичок-лесовичок»	<p>Способствовать созданию традиции празднования Дней рождения в детском саду.</p> <p>Создавать благоприятные условия для развития положительной самооценки, нравственных качеств.</p>	<p>Разучивание стихов, песен, игр, изготовление подарков.</p>

10 сентября	День летних именинников «А у нас сегодня праздник»	<p>Формировать интерес к традициям народа, семьи;</p> <p>Способствовать повышению самооценки, раскрытию личностных качеств дошкольников.</p>	<p>Беседа «Как мы отмечали День рождения дома»;</p> <p>разучивание стихов, песен, музыкальных игр;</p> <p>изготовление подарков, медалей.</p>
Сентябрь	Анкетирование родителей	Диагностирование знаний родителей по теме проекта.	Подготовка анкет
Октябрь	Познавательное занятие «Что в имени тебе моем?»	<p>Дать представление о том, что у каждого человека есть имя, которое отличает его от других людей.</p> <p>Развивать интерес к своему имени, закреплять знания о происхождении имен, их смысловой значимости для человека.</p> <p>Развивать любознательность, умение анализировать и устанавливать причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы.</p> <p>Формировать уверенность в себе, осознание своей самоценности и индивидуальности.</p>	<p>Беседа «Что я знаю о себе?»; дидактическая игра «Назови ласково»;</p> <p>слушание песен, связанных с именем человека;</p> <p>разучивание стихов об именах.</p>
4 октября	Развлечение «День рождения Катюши»	<p>Способствовать развитию индивидуальности.</p> <p>Формировать положительное отношение ребенка к себе.</p>	<p>Составление герба семьи родителями Кати;</p> <p>разучивание стихов, песен;</p> <p>изготовление поздравительной открытки детьми.</p>

12 октября	Развлечение «День рождения Светланы»	Продолжать укреплять взаимодействие с семьей в интересах развития личности ребенка. Способствовать развитию адекватной самооценки.	Составление «Ленты времени»; разучивание стихов, песен, игр; изготовление поздра- вительной открытки детьми.
Октябрь	Выпуск папки- передвижки «Звуки имени»	Расширять знания родителей об именах.	Подбор материала.
Ноябрь- декабрь	Составление генеалогического древа семьи	Повышать интерес детей к истории своей семьи.	Познавательное занятие «Моя семья»; рисование «Моя дружная семья»
8 ноября	Развлечение «День рождения Артема»	Создать условия для развития личностных качеств Артема, положительного эмоционального комфорта в общении со сверстниками.	Составление «Ленты времени», разучивание стихов, песен, игр, изготовление поздравительной открытки.
Ноябрь	День осенних именинников «Репка»	Продолжать формировать интерес к традиции празднования Дня рождения. Способствовать развитию эмпатии, нравственности, доброжелательного отношения к окружающим.	Инсценирование русской народной сказки «Репка»; изготовление репки из папье-маше, шапочек кошки, Жучки, мышки; заучивание стихов, песен, изготовление подарков, медалей.
Декабрь	Выставка фотографий «Я родился»	Способствовать развитию интереса у детей к истории своей семьи, месту, где они родились.	Беседа «Мы живем в России»

Декабрь	Составление книги «Именинные рецепты»	Расширять знания родителей о праздничных именинных блюдах, привлечь их к обмену рецептами.	Выпуск папки-передвижки «Угощение на праздничном столе»
16 января	Развлечение «День рождения Славы»	Создать условия для сплочения детского коллектива, повышения самооценки Славы.	Презентация ленты времени, генеалогического древа семьи; заучивание стихов, песен; изготовление подарков, открытки.
Январь	Комплексное занятие «Где я родился?»	Закреплять знания о месте, где родился ребенок. Прививать любовь к малой Родине. Учить узнавать знакомые места на фотографиях.	Составление рассказов совместно с родителями на тему: «Где я родился?»; рассматривание карты России; выставка фотографий «Где я родился»
27 февраля	Развлечение «День рождения Димочки»	Создавать условия для развития положительных личностных качеств Димы, способствовать воспитанию уверенности в себе.	Презентация ленты времени, генеалогического древа семьи; изготовление поздравительной открытки детьми.
28 февраля	День зимних именинников «В гостях у гнома»	Способствовать созданию традиции празднования Дней рождения в детском саду. Активизировать навыки коллективного взаимодействия и коммуникативные навыки.	Разучивание стихов, песен, музыкальных игр; изготовление подарков и именинных медалей; выставка «Лента времени».

15 марта	<p>Презентация герба семьи Бабиных, ленты времени, генеалогического древа</p> <p>Развлечение «День рождения Саши»</p>	<p>Создавать условия для формирования положительной самооценки, развития уверенности в себе.</p>	<p>Презентация герба семьи Бабиных, ленты времени, генеалогического древа;</p> <p>изготовление поздравительной открытки, подарков детьми; разучивание стихов, песен, музыкальных игр.</p>
27 апреля	<p>Развлечение «День рождения Кирилла»</p>	<p>Способствовать развитию адекватной самооценки, укреплению взаимодействия с семьей в интересах развития личности ребенка.</p>	<p>Составление ленты времени, герба, генеалогического древа семьи; изготовление поздравительной открытки, разучивание песен, стихов, игр.</p>
28 апреля	<p>Развлечение «День рождения Кристины»</p>	<p>Создавать условия для развития положительной самооценки, уверенности в себе.</p>	<p>Составление ленты времени, герба, генеалогического древа семьи; изготовление поздравительной открытки, разучивание песен, стихов, игр</p>
6 мая	<p>Развлечение «День рождения Артемки»</p>	<p>Способствовать развитию личностных качеств, его уверенности в себе.</p>	<p>Составление ленты времени, герба, генеалогического древа семьи; изготовление поздравительной открытки, разучивание песен, стихов, игр</p>
11 мая	<p>Развлечение «День рождения «Умки» (детского сада)</p>	<p>Содействовать созданию традиции празднования Дня рождения в детском саду.</p> <p>Создавать условия для сплочения коллектива детей и родителей.</p>	<p>Разучивание с детьми песен, игр, танцев, стихов; изготовление подарков Умке; беседа о детском саду; рисование «Что я люблю делать в детском саду?»</p>

15 мая	Развлечение «День рождения Алиночки»	Содействовать самооценки, нравственных уверенности в себе.	повышению развитию качеств,	Составление ленты времени, герба, генеалогического древа семьи; изготовление поздравительной открытки, разучивание песен, стихов, игр
Май	День весенних именинников «Звездочки»	Способствовать положительной детей-именинников, доброжелательности, себя и другого человека.	формированию самооценки у развитию принятия	Беседа о звездах и солнечной системе; разучивание стихов, песен, игр; изготовление именинных медалей, подарков; создание книги «Именинные рецепты»
25 мая	Развлечение «День рождения Максимки»	Способствовать уверенности в себе, самооценки.	развитию повышению	Составление ленты времени, герба, генеалогического древа семьи; изготовление поздравительной открытки, разучивание песен, стихов, игр
28 мая	Развлечение «День рождения Лерочки»	Способствовать положительных эмоций Содействовать самооценки.	развитию повышению	Составление ленты времени, герба, генеалогического древа семьи; изготовление поздравительной открытки, разучивание песен, стихов, игр

### Критерии эффективности

**Цель достигнута, если:**

- Создан и реализован план мероприятий по теме проекта.
- Родители принимают активное участие в проведении Дней рождения.

- Мероприятия направлены на проявление индивидуальности каждого ребенка.

Проводя праздники в нашем детском саду, мы стараемся, чтобы родители были не только зрителями, но и активными участниками всех мероприятий. С большим нетерпением дети ждут этот праздник: для них это всегда ожидание чуда, предвкушение радости. И дети, и взрослые научились творить маленькие чудеса в этот день. Родители готовят рассказ о ребенке, приносят фотографии, стараются показать что-то интересное из жизни всей семьи. Вместе готовим игры, конкурсы для всей группы, украшаем шкафчик, кровать, стул именинника. Праздник заканчивается вручением призов, подарков, чаепитием.

Дети очень любят и ждут этот праздник, знают, что их обязательно поздравят, и они унесут с собой не только подарки, а массу незабываемых впечатлений.

В результате дети научились взаимодействию друг с другом в роли игровых партнеров, коллектив группы стал более сплоченным, создалась атмосфера общности интересов; они стали более внимательны друг к другу, доброжелательны, научились вежливой форме общения, развился эстетический вкус.

В ходе реализации проекта родители стали непосредственными участниками процесса, обогатили свой педагогический опыт, испытали чувство сопричастности и удовлетворения от общения с детьми. Вместе с родителями мы смогли найти ответы на такие вопросы: нужны ли праздники для детей в семье? Какие семейные традиции по празднованию Дней рождения есть в семьях наших воспитанников? Могут ли помочь праздники в воспитании у ребенка положительных черт характера?

